

Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Рег. № 2

Экз. № 2

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом колледжа

Протокол № 2

от «10» 11 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

Будыкин Ю.А.

«14» 11 2017 г.

Приказ № 439 от «14» 11 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**  
**В РЫЛЬСКОМ АТК – ФИЛИАЛЕ МГТУ ГА**  
Учебный отдел

г. Рыльск 2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

## **2. Структура ППССЗ**

ППССЗ состоит из следующих элементов:

### **2.1. Общие положения:**

- определение ППССЗ;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- общая характеристика ППССЗ;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

### **2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ:**

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

### **2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:**

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

## **2.5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ:**

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

## **2.6. Характеристика среды обучения, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ППССЗ**

## **2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

## **2.8. Порядок утверждения ППССЗ**

# **3. Разработка ППССЗ**

3.1. Перед началом разработки ППССЗ цикловая комиссия по специальности должна определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области обучения, так и в области воспитания, учитывающую ее специфику, потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Совместно с работодателями уточнить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном будет готовиться выпускник.

3.2. ППССЗ разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом соответствующей примерной ППССЗ. При этом примерная ППССЗ имеют рекомендательный характер.

3.3. ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается директором филиала.

3.4. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующей ФГОС СПО.

3.5. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по

специальности, проводимые учебным заведением, особенности развития региона, появления новой техники и технологий.

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа до начала учебного года.

3.7. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, является цикловая комиссия по специальности.

## **4. Содержание ППССЗ**

### **4.1. Общие положения**

4.1.1. ППССЗ реализуемая в Рыльском АТК – филиале МГТУ ГА представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом примерной ППССЗ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### 4.1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная ППССЗ (носит рекомендательный характер);
- Положение о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

#### 4.1.3. Общая характеристика ППССЗ

4.1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 4.1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

#### 4.1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ указывается в неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

4.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением ППССЗ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. К освоению ППССЗ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

## 4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

### 4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников указывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

#### 4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностями заинтересованных работодателей.

#### 4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей.

#### 4.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом традиций колледжа и потребностей заинтересованных работодателей.

### **4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности и дополняются компетенциями в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей.

### **4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

#### **4.4.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором филиала ежегодно. Копия календарного учебного графика размещается на сайте колледжа.

#### **4.4.2. Учебный план**

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС СПО среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) и последовательность их изучения;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать соблюдение нормативов.

ППССЗ подготовки по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный; - учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

Учебный отдел

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Максимальная учебная нагрузка для очной формы обучения в неделю должна включать часы на консультации.

Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в высших учебных заведениях.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебные планы утверждаются директором Рыльского АТК - филиалом МГТУ ГА. Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора по учебной работе.

#### **4.4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт цикловая комиссия, за которой закреплено приказом директора филиала обучение данной дисциплине.



Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

В основу разработки программы должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- рабочий учебный план по специальности; - примерная программа, рекомендованная Минобразования РФ (если она имеется в наличии).

При разработке программ должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразования РФ;
- требования социальных партнёров - потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий - уровень развития студентов, особенности изучаемых предметов или тем, имеющиеся в филиале средства обучения, информационная, методическая и материальная база.

Программа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения об утверждении программы;
- рецензии (внутренняя и внешняя);
- паспорт рабочей программы, который включает: область применения; цели и задачи; место дисциплины в учебном процессе; нормативная трудоемкость дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы: сводные данные об основных разделах дисциплины и распределении часов по видам занятий;
- тематический план и содержание учебной дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе: теоретические занятия; практические занятия; лабораторные

Учебный отдел

занятия; другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовой проект (работа) (если предусмотрена); другие предусмотренные программой виды самостоятельной работы;

- требования к материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО;

- перечень учебно - методической документации;

- рекомендуемая литература; методический материал;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: диагностика учебного процесса, включающая показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Рабочие программы учебной и производственных практик осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291.

Согласующими сторонами программы являются: цикловая комиссия, заместитель директора по учебной работе, методист, предприятия, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик, а также потенциальные работодатели.

Рецензирование программы осуществляют при её разработке или пересмотре с разработкой новой редакции. Рецензентами рекомендуется назначать ведущих специалистов - преподавателей смежных учебных дисциплин общеобразовательных школ, профессиональных организаций, потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности, педагогических работников аналогичных по профилю кафедр вузов.

Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

Проект программы должен рассматриваться на заседании цикловой комиссии путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы, заслушивания отзыва рецензента.

Программа утверждается директором колледжа. Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте колледжа.

#### **4.5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

##### **4.5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ**

При разработке ППССЗ должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала должен соответствовать следующим требованиям:

- реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла;

- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Необходимо определить общую численность преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в т.ч. штатных преподавателей, на основе внутреннего и внешнего совместительства, указать их образование, опыт профессиональной деятельности, участие в повышении квалификации.

##### **4.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При разработке ППССЗ должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы (включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей), необходимые для реализации данной ППССЗ.

ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ специальности должна быть обеспечена доступом каждого студента к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, в т.ч. МГТУ ГА.

Необходимо составить по специальности карту на проверку обеспеченности не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла каждого обучающегося, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся необходимо предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.5.3. Материально-техническое обеспечение**

При разработке ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Учебный отдел

- зданий и помещений, находящихся у филиала на правах оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующим законодательством;
- обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждой специальности;
- вычислительного оборудования и лицензионного программного обеспечения, необходимых для реализации ППССЗ по специальности, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;
- других материально-технических ресурсов.

Согласно учебному плану по специальности составляется карта обеспеченности ППССЗ:

Номер по учеб. плану	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь помещения	Кол-во учебных мест, рабочих мест для проведения практических занятий	Закрепленные дисциплины	Процент обеспеченности оборудованием

#### 4.5.4. Базы практик

Реализацию ППССЗ по специальности необходимо обеспечить базами для проведения учебной и производственных практик.

Номер по учеб. плану	Наименование учебной мастерской	Площадь помещения	Кол-во учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием

Составляется перечень организаций, с которыми заключены договора на проведение производственной практики по специальности.

#### **4.6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенции выпускников**

Дается характеристика социокультурной среды колледжа, созданных условий для формирования общих компетенций, всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, а также способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Могут быть представлены соответствующие документы (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; спортивных и культурных сооружений и др.).

#### **4.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии:

- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного приказом Минобрнауки России N 464 г от 14 июня 2013 г.;

- положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», разрабатываемым самостоятельно колледжем.

##### **4.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ цикловыми комиссиями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ /(проектов), рефератов и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

#### 4.7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Цикловые комиссии по специальностям в рамках ППССЗ разрабатывают программу итоговой аттестации (содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы) по конкретной специальности на основе:

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

- «Положения о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами организаций (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа.

### **5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.