

**Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет гражданской авиации»
(МГТУ ГА)**

Рег. № 4

Экз. № 2

ПРИНЯТО
Педагогическим советом колледжа

Протокол № 2

от «10» 11 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Будыкин Ю.А.

«14» 11 2017 г.

Приказ № 10/19 от «14» 11 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
В РЫЛЬСКОМ АТК – ФИЛИАЛЕ МГТУ ГА**

Учебный отдел

г. Рыльск 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Социокультурная среда Колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
- инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

Социокультурная среда Колледжа характеризуется как среда

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные - Положение о Рыльском авиационном техническом колледже-филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА); Правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

1.2. Настоящее положение о социокультурной среде (далее Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение определяет основные принципы создания и организации социокультурной среды в Колледже, цели и задачи реализации социокультурной среды, осуществление организации социокультурной среды.

2. ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

2.1 Настоящее Положение и издаваемые в соответствии с ними локальные правовые акты Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА основываются на следующих принципах: культура - профессионализм – здоровье - гражданственность.

2.1.1. Основные принципы создания социокультурной среды:

Принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

Принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися норм культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.

Принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

Принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Колледже.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

3.1. Цель: воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста. Создать для обучающихся возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, культурно- нравственных традиций и развития систем самоуправления.

3.2. В соответствии с целью обеспечения социокультурной среды и принципами Положения в Колледже решаются следующие задачи:

1) Воспитание навыков и привычек культурного поведения:

- развитие творческих способностей;
- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности;
- сохранение историко-культурных традиций Рыльского АТК- филиала МГТУ ГА.

2) Предоставление качественного базового образования:

- активизация умственной деятельности обучающегося;
- формирование профессиональных знаний, умений специалиста.

3) Формирование здорового образа жизни:

- профилактика асоциальных явлений;
- формирование нравственно-экологических принципов;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям

обучения.

4) Воспитание патриота своей Родины:

- воспитание законопослушных граждан;
- приобщение к нравственным и духовным ценностям;
- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного

процесса в Рыльском АТК - филиале МГТУ ГА.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

4.1. Социокультурная среда реализуется в Колледже посредством:

- включения гуманитарных и естественно-научных знаний в процесс обучения;
- развития активного взаимодействия различных видов духовной культуры: науки,

искусства, естественных и гуманитарных наук;

Учебный отдел

- использования индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участия студенческих структур в формировании учебной и воспитательной политики Колледжа;
- организация и проведение научно-исследовательской работы;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационная работа с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работы по формированию, укреплению гражданско- патриотических ценностей у обучающихся;
- индивидуальной работы с каждым обучающимся и их родителями.
- развития инициативы обучающихся Колледжа;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Колледже;
- расширения студенческого актива;
- изучения и исполнения законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем.

4.2. Организацию социокультурной среды осуществляют обучающиеся, педагогические работники, руководство Колледжа.

4.3. Органы студенческого самоуправления осуществляют ведущую роль в создании условий формирования общекультурных и социокультурных компетенций, участвуют в разработке концепции и плана социокультурной деятельности на текущий учебный год.

4.4. Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам:

- анализирует работу по созданию социокультурной среды в Колледже;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические, социально-психологические программы;

Учебный отдел

- изучает и обобщает опыт работы по данному направлению;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных и социокультурных мероприятий в Колледже.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

5.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости