РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Утверждаю:

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА

_____ Ю.А. Будыкин

«___» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рыльск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденного Приказами Минобрнауки России для специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) № 808 от 28.07.2014г.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик:
Хороших В.А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Шелковнева И. А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от «____» _____2020 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ Шелковнева И.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____»_____2020 г.

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Промежуточная аттестация в форме зачета для обучающихся	На базе среднего общего образования в 1-м семестре
	На базе основного общего образования в III семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.		**26**	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	**2**	**2**
Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Развитие Содружества независимых государств. Интеграция в рамках СНГ, Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально – экономическое развитие стран СНГ.	**2**	**2**
	Практическая работа. Защита мини - проекта по теме: «Принятие декларации о государственном суверенитете России».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Разные судьбы «русского мира».	1	3
Тема 1.3. Глобализация в конце XX - начале XXI века.	Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация. Глобализация и регионализация. Антиглобализм. (**Лекция-визуализация)**	**2**	**2**
Тема 1.4. Япония	Реформы в конце XX – начале XXI века. Политическая реформа. Дерегулирование, поощрение частной инициативы и конкуренции. Приватизация.	**2**	**2**
Тема 1.5. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по материалам СМИ и Интернета по теме: «Современное положение государств Азии» (по выбору)	1	3
Тема 1.6. Миссия сверхдержав	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.(работа в малых группах)	**2**	**2**
Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	**2**	**2**
Тема 1.8. Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX - XXI века.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Роль ООН в международных отношениях».	1	3
Тема 1.9. Российско – американские отношения	Встречи президентов США Д.Буша и президента В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года	**2**	**2**

Тема 1.10. Восстановление позиций России во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Россия и международные организации. Место России на международной арене.(**Лекция-визуализация)**	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете».	1	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.		**20**	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Своеобразие исторических путей развития стран Восточной Европы»	1	3
Тема 2.2. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире**.(работа в малых группах)**	**2**	**2**
Тема 2.3. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	**2**	**2**
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию **Лекция-визуализация)**	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Основные черты российской внешней политики в настоящее время».	1	3
Тема 2.5. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству	**2**	**2**
Тема 2.6. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима **(Лекция-визуализация)**	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Постиндустриальное общество и современные политические процессы»	1	3
Тема 2.7. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Два пути развития мусульманских стран».	1	3
	Практическая работа. Защита мини - проекта: «В каком направлении будет развиваться современный миро порядок- будет усиливаться роль единственной сверх державы или будет формироваться многополюсный мир»	2	2

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		**11**	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики **(диспут)**	**2**	**2**
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	**2**	**2**
Тема 3.3. Социально – экономическое и духовное развитие России на современном этапе	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации»	1	3
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	**2**	**2**
Тема 3.5. Спектр национальных задач России	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Зачет	**2**	**2**
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Учебно-наглядные пособия: фильмы по истории.
3. Учебные пособия и методическая литература.

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. ОГСЭ. 02 «История»: Конспект лекций. /Хороших В. А./ Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. - 80 с.

Дополнительные источники

1.Новейшая история (1991-2016). Курс лекций. /В.А.Хороших/Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА, 2017, -231 с.

Интернет – ресурсы:

1.Образовательные ресурсы интернета. История (Электронный ресурс): Режим доступа :http:/www. historia ru,

2История для слушателей СПО (электронный ресурс): Режим доступа: http ruiers. Narod. ru /, http:/www. Ancient. ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **Знать:** - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXIв.; - основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка докладов, рефератов Фронтальные и индивидуальные опросы Тестовый контроль, устный опрос Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике Устный опрос