РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА
_____ Ю.А. Будыкин
«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Рыльск 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утверждённого Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392 по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно - навигационных комплексов.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Программу составил:
Каплин С. В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Жуковский А.С., преподаватель Рыльского АТК — филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии вычислительной техники
Протокол №___от «__» _____ 2015 г.
Председатель цикловой комиссии вычислительной техники _____Каплин С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от «____»_____ 2015 г.

Методист _____ Ковынёва Л.В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ..

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин и систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108.часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обработка текстовой информации средствами текстовых процессоров		**30**	*2*
Тема 1.1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	**Содержание**		
	Введение. Обзор курса информатики. Назначение и возможности документооборота. Правила оформления текстовых документов. Делопроизводство и его автоматизация. Виды документов. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Общие правила оформления документов. Формат бумаги. Требования к оформлению страницы. Написание знаков препинания. Правила оформления таблиц. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Текстовый процессор. Интерфейс окна. Меню. Получение справочной информации. Режимы представления документа. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Приемы создания и редактирования документа. Сохранение и открытие документа. Ввод и редактирование текста. Перемещение по тексту. Выделение текста. Расстановка переносов. Специальные средства редактирования. Перемещение и копирование фрагментов теста. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Форматирование текстового документа. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Практические занятия	4	
	Специальные средства редактирования. **(тренинг)**	*2*	*2*
	Форматирование символов, абзацев, страниц, **(тренинг)**	*2*	*2*
Тема 1.2. Работа с объектом в текстовом документе	Редактор формул. Списки. Таблицы. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Работа с графикой. Создание текстовых эффектов. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Практические занятия		
	Создание математических формул, таблиц и списков.	*2*	*2*
	Создание документа с иллюстрациями.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1	*8*	*3*
Раздел 2. Обработка информации средствами автоматической таблицы		**34**	*2*
	Содержание		
Тема 2.1. Создание и оформление таблиц	Электронные таблицы. Основные понятия **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Электронные таблицы. **(урок- визуализация)**	*2*	
	Интерфейс программы **(урок- визуализация)**	*2*	
	Ввод данных в ячейки. Форматы и типы данных. Автозаполнение. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Работа с листами и книгами. Абсолютные и относительные адреса ячеек. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Практические занятия		
	Обработка информации в электронных таблицах. **(тренинг)**	*2*	*2*
Тема 2.2.	Формулы. Вложенные функции.	*2*	*2*

Расчет и графическое представление данных	Графический анализ данных в электронных таблицах. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Практические занятия		
	Создание сложных математических формул. Использование вложенных функций. **(тренинг)**	*4*	*2*
	Создание, редактирование и форматирование диаграмм. **(тренинг)**	*2*	*2*
	Использование средств табличного процессора при решении задач по специальности **(тренинг)**	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2	*10*	*3*
Раздел 3. Системы управления базами данных (СУБД).		**26**	*2*
	Содержание		
Тема 3.1. Основные понятия СУБД	Базы данных и СУБД. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Основные понятия. Объекты.	*2*	*2*
Тема 3.2. Работа с базами данных	Способы создания таблиц. Схема данных.	*2*	*2*
	Способы создания форм, запросов и отчетов.	*2*	*2*
	Практические занятия		
	Создание БД из одной и двух таблиц. **(тренинг)**	*2*	*2*
	Создание многотабличной базы данных. **(тренинг)**	*2*	*2*
	Проектирование, создание и управление базой данных. **(тренинг)**	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	*10*	*3*
Раздел 4. Представление документов в виде презентации.		**16**	*2*
	Содержание		
Тема 4.1. Создание презентации средствами мастера подготовки презентаций	Создание и оформление слайдов презентации. **(урок- визуализация)**	*2*	*2*
	Создание и оформление слайдов презентации.	*2*	*2*
	Практическая работа		
	Создание презентации. **(тренинг)**	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	*8*	*3*
Раздел 5. Автоматизированные системы		**2**	*2*
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования	Назначение, состав и принципы организации автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. Виды профессиональных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Система автоматизированного проектирования	*2*	*2*
	Всего:	*108*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия
аудитории;
лаборатории информатики.

Оборудование учебной аудитории:

1. Классная доска 1
2. Шкаф
3. Стол учительский 1
4. Ученические столы (2-местные с комплектом стульев) 16
5. Угловой стол
6. Тумба

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Компьютер 9
2. Экран 1
3. Проектор 1
4. Программное обеспечение – LibreOffice, VLC, Mozilla FireFox - GNU LGPL
5. Специализированная мебель компьютерные столы и стулья

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М., Великович Л. Информатика и ИКТ М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2013
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2013
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика М.: «Академия»
4. ФГАУ «ФИРО» 2014
5. Цветкова М., Великович Л. Информатика и ИКТ М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2014
6. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика М.: «Академия» Минобр. РФ 2012

Дополнительные источники:

1. Румянцева Е., Слюсарь В.В. Информационные технологии. М.:ФОРУМ; ИНФРА-М., 2007 г.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и WEB-дизайн:Практикум:Учеб. пособие/Под ред. Л.Г. Гагариной.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М,2010.-288с.,ил.-(Про-фессиональное образование).
3. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика.: Пособие для преподавателя. В 2-х ч. Ч.2/П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В Репинская.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.-64с.,ил.-(Профессиональное образование).
4. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика.:Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В Репинская.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М,2011.-88с.,ил.-+CD-(Профессиональное образование).

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Электронные вычислительные машины и системы:Учеб. пособие.-М.:ФОРУМ;ИНФРА-М,2011.-368с.,ил.-(Профессиональное образование).
6. Сергеева И.И. и др. Информатика:Учебник/И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тара-сова -2-е изд., перераб., доп.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М,2011.-384с.-(Профессиональное образование).
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2015

Интернет- ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: http://www.edu.ru/
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru/library
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – использовать изученные прикладные программные средства. **знать:** – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин и систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	1. Фронтальные и индивидуальные беседы 2. Индивидуальные и групповые письменные работы 3. Контрольные вопросы 4. Работа с дидактическим материалом 5. Рефераты