РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА
_____Ю.А. Будыкин
«28» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальностям среднего профессионального образования

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рыльск 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 831.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации». (МГТУ ГА)

Программу составил:
Лавренова Л.Н. - преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Трущелёва Е.В., преподаватель РАТК - филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № ___ от «____» _____2015 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ И.А.Шелковнева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____»_____2015 г.

Методист: _____ Л.В. Ковынёва

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОП.07 Основы экономики** относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно- правовые формы организаций
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономические показатели деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
-- основные принципы построения экономической системы организации;
-основы маркетинговой деятельности , менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, а также организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования,
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберигающие технологии,
- формы организации и оплаты труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работу по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 чаов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	3	4
Введение	**Содержание учебного материала.**	**2**	1
	Предмет и история экономической науки. Понятие «экономика». Уровни экономики. Методы изучения экономики. Экономические, природные и юридические законы: их различие. Сущность рыночной экономики**.** Макро- и микроэкономические проблемы.	2	2
Тема 1. Основы современной рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные принципы рыночной экономики Основы экономики транспорта Роль и значение транспорта в системе рыночных отношений Классификация транспорта Специфические особенности транспорта, влияющие на формирование экономического потенциала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся История развития экономики. Этапы формирования экономических учений Основные проблемы экономики Основные стадии развития экономического процесса.	**2**	3
Тема 2. Основы экономики воздушного транспорта (ВТ).	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Транспорт- отрасль материального производства. Особенности транспорта как отрасли материального производства. преимущества и недостатки воздушного транспорта по сравнению с наземными видами транспорта. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность воздушного транспорта.	2	2
	Практическая работа	**2**	
	Нахождение и использование необходимой экономической информации согласно задание**.** Работа над тестовым заданием.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы. Подготовка докладов.	**2**	3
Тема 3. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Маркетинговая деятельность предприятий транспорта. Принципы, цели, функции маркетинга и этапы его формирования. Рынок услуг. Планирование производства. Управление системой ВТ.	2	2
	Практическая работа.	**2**	
	Маркетинг как новая форма рынка и его особенности. Современные формы собственности. Работа над тестовым заданием**.**	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	**2**	2
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**4**	2

Фирма (предприятие) в условиях рыночной экономики	Общая производственная и организационная структуру организации (ВТ) Основные принципы построения экономической системы организации Система воздушного транспорта (ВТ) России.	2	2
	Организационная и функциональная структура ВТ. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (работы ВТ)	2	2
	Практическая работа	**4**	
	Определение организационно правовые формы организаций(предприятий (ВТ).	2	2
	Расчет технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся История развития гражданской авиации. Этапы развития авиации. Современное состояние и перспективы развития отрасли, а также организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Подготовка докладов.	2	
Тема 5. Труд как фактор производства. Формы оплаты труда в современных условиях;	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Состав, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Основы организации работы коллектива исполнителей Виды труда и трудовой деятельности. Эффективность труда. Производительность труда. Цена труда. Заработная плата. Формы организации и оплаты труда. Виды труда и трудовой деятельности. Количество и качество труд а.	2	2
	Практическая работа.	**4**	
	Оформить первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	2	2
	Определить состав трудовых и финансовых ресурсов организации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	**2**	
Тема 6. Капитал как фактор произ-водства	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования. Состав материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Основные фонды. Производственная (отраслевая структура) основных фондов. Учет и планирование основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.	2	2
	Оборотные фонды. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения Оборотные средства предприятия. Способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберигающие технологии.	2	2
	Практическая работа	**4**	
	Определение показателей эффективности использования основных фондов.	2	2
	Определение показателей эффективности использования оборотных фондов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической	**2**	2

	работы.		
Тема 7. Издержки производства и себестоимости продукции (услуг). Механизмы ценообразования на продукцию (услуги),).	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Стоимость и себестоимость работ и услуг. Классификация расходов Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды и функции цен. Формирование цен(тарифов) на продукцию (работы и услуги) ВТ.	2	2
	Понятие инвестиций (капиталовложений). их классификация, виды. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций. Показатели эффективности использования инвестиций (капитальных вложений) в производство	2	2
	Практическая работа ВТ)	**4**	
	Определить состав финансовых ресурсов организации (предприятия	2	2
	Определение расходов на производство (себестоимость, расходы на продукцию (услуги). Способы экономии ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	**2**	
Тема 8. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Управление системой ВТ. Функции управления. Субъекты рынка ВТ. Экономические показатели развития системы воздушного транспорта	2	2
	Практическая работа	**4**	
	Определение экономических показателей	2	2
	Определение доходов, прибыли и рентабельности. Принятие управленческих решений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к выполнению практической работы.	**4**	3
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	Планирование производственной программы	2	3
	Технико - экономические нормы расходов. Методика потребностей в запасных частях	2	3
	Практическая работа	**6**	
	Анализ инвестиций.	2	3
	Определение сравнительной экономической эффективности.	2	3
	Планирование.Дифференцированный зачет.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подход к амортизации и к инфляции. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к сдачи дифференцированного зачета.	**6**	3
	Всего:	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебной аудитории:

1. Классная доска
2. Шкаф
3. Стол учительский
4. Стол для компьютера
5. Ученические столы (2-местные с комплектом стульев)
6. Компьютер
7. Экран
8. Проектор EPSON
9. Телевизор

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением. 2.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданское право в 4-х т. Т.3:Обязательственное право:Учебник для студ. вузов обуч-ся по направлению 521400 «Юриспруденция»/[Вит-рянский и др.]; отв. Ред. Е.А. Суханов.-3-е изд., перераб., доп.-М.:Волтерс Клувер, 2010.-800с.-(Серия «Классический университетский учебник» /Моск. Гос. Ун-т им. М.Ю. Ломоносова).
2. Елисеев Б.П. Воздушные перевозки.-М.:Издат. торг. Корпорация «Дашков и К», 2011.-424с.
3. Грибов В.Д. и др.Экономика организации (предприятия):Учеб. пособие/В.Д. Грибов,
4. В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стеоеотип..-М.:КНОРУС, 2011.-408с.-(Среднее профессиональное образование).
5. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:Краткий курс.-2-е изд., испр., доп.-М.:Форум,2010.-128с.-(Профессиональное образование).
6. Морозов С.Ю. Транспортное право:Учеб. пособие.-М.:Волтерс Клувер,2010.-320с.
7. Терещенко О. Н. Основы экономики М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2014

Дополнительные источники:

1. И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. Экономика предприятия. М.: «Дашков и Кº», 2008, 416 стр.
2. В.И. Столяров Экономика. Учебник для студентов высших учеб. заведений. -М.: ИЦ «Академия»,2008.-512с.
3. М.В. Кудина. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006.-256с.
4. О.Л. Волкогонова. Стратегический менеджмент. Учебник. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008, 256 стр.
5. А.А. Одинцов. Менеджмент организации: Введение в специальность: Учебное пособие для вузов. М.: ИЦ «Академия»,2007.-240с.
6. Камаев В.Д. и др.Учебник по основам экономический теории (экономика).-М.: «ВЛАДОС»,1994.-384с
7. Кудина М.В. Основы экономики:Учебник.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М,2006

Интернет-ресурсы – образовательные сайты.

1. Транспортная клиринговая палата (Электронный ресурс) URL: http: //www. tch.ru

2.Федеральная служба государственной статистики (Электронный ресурс) URL:http://www.qrs.ru

3.Научная электронная библиотека. http://www.ecomomiks.ru//indeks.html

4.Российское образование: Федеральный портал http://www./avifisher.ru

Периодические издания:

Журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» «Гражданская авиация», «Пятый океан».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	1.Индивидуальные и групповые задания 2.Практические занятия 3. Карточки задания 4.Тестирование 5.Индивидуальные задания,
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Использовать в профессиональной деятельности документацию	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Проводить анализ эффективности использования фондов предприятия и трудовых ресурсов.	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Знания:	
Основные понятие экономики; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно -хозяйственную деятельность	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование, индивидуальные беседы.
Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование, индивидуальные беседы.
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
Основные принципы построения экономической системы организации; Основы организации работы коллектива исполнителей;	индивидуальные задания, тестирование, индивидуальные беседы.
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	индивидуальные задания, индивидуальные беседы, тестирование, практические занятия
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	индивидуальные задания, индивидуальные беседы, тестирование, практические занятия.

показатели их эффективного использования, Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберигающие технологии	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, а также организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономики;	индивидуальные задания, индивидуальные беседы, тестирование, практические занятия
Терминологию и единицы показателей объема работ, эффективности и качества.	индивидуальные задания, индивидуальные беседы, тестирование, практические занятия.