РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-филиала МГТУ ГА

_____ Ю.А. Будыкин

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рыльск 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №849 .

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК –филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Шелковнева И.А., преподаватель Рыльского АТК –филиала МГТУ ГА.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № _____ от «____» _____2016 г.

Председатель цикловой комиссии:
социальных дисциплин _____ Шелковнева И.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «____»_____2016 г

Методист: _____ Ковынёва Л.В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение		**3**	
Тема: Введение. Предмет философии	Предмет и метод философии. Основные задачи философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме «Предмет философии». Эссе подготовить «Роль философии в жизни человека и общества.»	1	3
Раздел 1. История философии		**10**	
Тема 1.1. Великие философы древности, средневековья, Возрождения	Античная философия. Христианская философия. Философия эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1. 2. Великие философы XII, XVIII, XIX, XX веков	Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Современная философия.	2	2
Тема 1.3. Отечественная философия	Особенности отечественной философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Философия русского зарубежья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии. Современная религиозная философия.	2	3
	Практическая работа № 1: Основные этапы развития мировой философии.	2	2
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		**10**	
Тема 2. 1. Философское осмысление бытия (онтология)	Философский смысл понятия «бытия». Материя и ее основные свойства. Материальное единство мира и многообразие понятия материи. Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека.	2	2
Тема 2.2. Деятельность и ее основные виды	Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества	2	2

Тема 2.3. Диалектика, ее основные законы	Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов 20 века. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории и понятия философии. Детерминизм и закономерность явлений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	2	3
Раздел 3. Философия познания		**12**	
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции	Природа сознания. Основные философские направления, объясняющие природу сущность сознания. Строение сознания. Язык, общение, сознание . Сознание и бессознательное.	2	2
Тема 3.2. Познание как объект философского анализа (гносеология)	Сущность процесса познания как вида деятельности человека. Субъект, объект познания. Движение и развитие познавательного процесса. Теория познания в концепциях античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я.Юма, И.Канта, диалектический материализм о познании. Проблема истины в современной гносеологии.	2	2
Тема 3.3. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания. Методы научного исследования и формы существования научного знания. Вненаучное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. О социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2
Тема 3.4. Основы научной, философской, религиозной картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско - картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И.Пригожин о строении и развитии Вселенной. Религиозные версии мироздания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки.	2	3
Раздел 4. Философское учение о человеке		**11**	
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Важнейшие понятия философской антропологии. Агрессивность человека: кто виноват?	2	2
Тема 4.2. Основополагающие категории человеческого бытия	Человек, индивид, личность. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, ее многообразные проявления и необходимость в бытии человека. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм о смысле жизни человека. Любовь и счастье.	2	2
Тема 4.3. Человек и космос	Натурфилософия. Природа - живой организм. Концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.	2	2
Тема 4.4. Человек и Бог	Происхождение и сущность религии. Идея бога и её значение в жизни человечества. Христианство и его основные конфессии. Основные принципы и догматы буддизма. Ислам и система его догматов. Идея бога и ее значение в жизни человечества	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время. Человек в античной философии.	1	3
	Практическая работа № 2: Философское учение о человеке.	2	2
Раздел 5. Социальная философия		**11**	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Философский анализ общества. Общественно-историческая практика и деятельность в бытие общества. Общественное сознание и его роль. Формы общественного сознания.	2	2
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Методы познания культуры, культурное многообразие и проблема культурных универсалий. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И.Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	4	2
Тема5.3. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Интерсоциальные проблемы современности: проблема войны и мира, «Север – Юг». Социоприродные проблемы: ресурсы в жизни современного человечества, экологическая проблема, оскудение видового разнообразия. Социальные проблемы: демографическая проблема, проблема «человеческих качеств». Будущее человечества. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная философия. Экологические проблемы Курской области. Представления о современном человеке в различных культурах.	1	3
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Шкаф
3. Стол учительский
4. Учен. столы (2-местн. с компл. стульев)
5. Учебные пособия и методическая литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Учебные программы по основам философии для ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова. «Основы философии», М.,ИД «Форум» - ИНФРА – М, 2014 г.
2. А.А.Горелов. «Основы философии», М., Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. ОГСЭ.01 «Основы философии». Конспект лекций. /Сюрина Р.И./-Рыльск, Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2015.- 79 с.

Дополнительные источники:

1. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2001
2. В. А. Канке «Основы философии», М.: Логос 2012.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета. (Электронный ресурс):Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm
2. Философия для слушателей СПО (электронный ресурс): Режим доступа: http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **Знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Фронтальные и индивидуальные беседы; 2. Индивидуальные и групповые письменные работы; 3. Карточки – задания; 4. Текущий контроль: - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно); 5. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; 6. Тестовый контроль;