

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА

 Ю.А. Будыкин
« 31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Рыльск 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 808 по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Программу составил:

Каплин С. В. преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Жуковский А.С., преподаватель Рыльского АТК — филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
вычислительной техники

Протокол №__от «__» _____ 2016 г.

Председатель цикловой комиссии вычислительной техники _____Каплин С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.

Методист _____ Ковынёва Л.В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108.часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		30	2
Обработка текстовой информации средствами текстовых процессоров			
Тема 1.1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	Содержание		
	Введение. Обзор курса информатики. Назначение и возможности документооборота. Правила оформления текстовых документов. Делопроизводство и его автоматизация. Виды документов.	2	2
	Общие правила оформления документов. Формат бумаги. Требования к оформлению страницы. Написание знаков препинания. Правила оформления таблиц.	2	2
	Текстовый процессор. Интерфейс окна. Меню. Получение справочной информации. Режимы представления документа.	2	2
	Приемы создания и редактирования документа. Сохранение и открытие документа. Ввод и редактирование текста. Перемещение по тексту. Выделение текста. Расстановка переносов. Специальные средства редактирования. Перемещение и копирование фрагментов текста.	2	2
	Форматирование текстового документа.	2	2
	Практические занятия		
	Специальные средства редактирования.	2	2
	Форматирование символов, абзацев, страниц,	2	2
Тема 1.2. Работа с объектом в текстовом документе	Редактор формул. Списки. Таблицы.	2	2
	Работа с графикой. Создание текстовых эффектов.	2	2
	Практические занятия		
	Создание математических формул, таблиц и списков.	2	2
	Создание документа с иллюстрациями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1	8	3
Раздел 2.		34	2
Обработка информации средствами автоматической таблицы			
Тема 2.1. Создание и оформление таблиц	Содержание		
	Электронные таблицы. Основные сведения	2	2
	Электронные таблицы.	2	2
	Интерфейс программы	2	2
	Ввод данных в ячейки. Форматы и типы данных. Автозаполнение.	2	2
	Работа с листами и книгами. Абсолютные и относительные адреса ячеек.	2	2
	Практические занятия		
	Обработка информации в электронных таблицах.	2	2

Тема 2.2. Расчет и графическое представление данных	Формулы. Вложенные функции.	2	2
	Графический анализ данных в электронных таблицах.	2	2
	Практические занятия		
	Создание сложных математических формул. Использование вложенных функций.	4	2
	Создание, редактирование и форматирование диаграмм.	2	2
	Использование средств табличного процессора при решении задач по специальности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2	10	3
Раздел 3. Системы управления базами данных (СУБД).		26	2
	Содержание		
Тема 3.1. Основные понятия СУБД	Базы данных и СУБД.	2	2
	Основные понятия. Объекты.	2	2
Тема 3.2. Работа с базами данных	Способы создания таблиц. Схема данных.	2	2
	Способы создания форм, запросов и отчетов.	2	2
	Практические занятия		
	Создание БД из одной и двух таблиц.	2	2
	Создание многотабличной базы данных.	2	2
	Проектирование, создание и управление базой данных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
Раздел 4. Представление документов в виде презентации.		16	2
	Содержание		
Тема 4.1. Создание презентаций средствами мастера подготовки презентаций	Создание и оформление слайдов презентации.	2	2
	Создание и оформление слайдов презентации.	2	2
	Практическая работа		
	Создание презентации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Раздел 5. Автоматизированные системы		2	2
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования	Назначение, состав и принципы организации автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. Виды профессиональных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Система автоматизированного проектирования	2	2
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета Информатики

1. Классная доска 1
2. Шкаф
3. Стол учительский 1
4. Ученические столы (2-местные с комплектом стульев) 16
5. Угловой стол
6. Тумба

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Компьютер 9
2. Экран 1
3. Проектор 1
4. Программное обеспечение – LibreOffice, VLC, Mozilla FireFox - GNU LGPL
5. Специализированная мебель компьютерные столы и стулья

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М., Великович Л. Информатика и ИКТ М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2013
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2013
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика М.: «Академия»
4. ФГАУ «ФИРО» 2014
5. Цветкова М., Великович Л. Информатика и ИКТ М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2014
6. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика М.: «Академия» Минобр. РФ 2012

Дополнительные источники:

1. Румянцева Е., Слюсарь В.В. Информационные технологии. М.:ФОРУМ; ИНФРА-М., 2007 г.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и WEB-дизайн:Практикум:Учеб. пособие/Под ред. Л.Г. Гагариной.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М,2010.-288с.,ил.-(Профессиональное образование).
3. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика.: Пособие для преподавателя. В 2-х ч. Ч.2/П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В Репинская.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.-64с.,ил.-(Профессиональное образование).
4. Пантюхин П.Я. и др. Компьютерная графика.:Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч.1/П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В Репинская.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М,2011.-88с.,ил.-+CD-(Профессиональное образование).
5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Электронные вычислительные машины и системы:Учеб. пособие.-М.:ФОРУМ;ИНФРА-М,2011.-368с.,ил.-(Профессиональное образование).
6. Сергеева И.И. и др. Информатика:Учебник/И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тара-сова -2-е изд., перераб., доп.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М,2011.-384с.- (Профессиональное образование).

7. Михеева Е.В. Практикум по информатике М.: «Академия» ФГАУ «ФИРО» 2015

Интернет- ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/library>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь <ul style="list-style-type: none">– использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) в профессиональной деятельности;– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ. Знать: <ul style="list-style-type: none">– методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;– основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ. <p>•</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Фронтальные и индивидуальные беседы2. Индивидуальные и групповые письменные работы3. Контрольные вопросы4. Работа с дидактическим материалом5. Рефераты