РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА

_____ Ю.А. Будыкин

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 849.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:
Пронская К.С., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензент:
Ковынева Л.В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол № _____ от «____» _____2017 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД _____ Пронская К.С.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № _____ от «____» _____ 2017 г.

Методист _____ Ковынёва Л. В.

Заместитель директора по учебной работе _____ Милюкин А.М.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование разделови тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль и место теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. Цели и задачи предмета. Краткие исторические сведения.	**2**	1
Тема 1. Основы теории вероятностей.	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Основные понятия теории вероятностей. Событие. Вероятность события. Непосредственный подсчет вероятностей.	2	2
	Частота, или статистическая вероятность, события. Случайная величина. Практическая невозможность и практическая достоверность события. Совместные и несовместные события.	2	2
	Сумма и произведение событий.	2	
	Элементы комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки..	2	3
	Число размещений, перестановок, сочетаний с повторениями.	2	
	Основные теоремы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения событий. Формула полной вероятности.	2	3
	Повторение опытов. Частная теорема о повторении опытов. Общая теорема о повторении опытов. Теорема Бернулли.	2	3
	Практические занятия	**4**	
	Комбинаторика. Вычисление числа сочетаний, числа размещений, числа перестановок.	2	3
	Вычисление вероятности сложных событий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**11**	
	Изучение вопросов по учебному пособию. Решение примеров и задач из учебного пособия по каждой теме.		2
Тема 2. Основы математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Предмет математической статистики. Случайные величины и закон их распределения. Способы зада-ния закона распределения случайной величины.	2	1
	Ряд распределения. Многоугольник распределения. Функция распределения.	2	2
	Равномерное распределение. Закон Пуассона.	2	2
	Нормальный закон распределения.	2	
	Генеральная совокупность и ее функция распределения.	2	2
	Характеристики генеральной совокупности – математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение случайной величины.	2	
	Выборки, выборочные распределения. Числовые характеристики выборки.	2	3
	Статистическое оценивание неизвестных числовых характеристик событий и случайных величин.	2	2
	Практические занятия	**4**	
	Построение графиков функций распределения для известных законов распределения.	2	
	Вычисление характеристик генеральной совокупности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение вопросов по учебному пособию. Решение примеров и задач из учебного пособия по каждой теме.	10	2
Тема 3. Элементы теории графов.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Примеры графов. Задачи, решаемые с помощью теории графов.	2	1
	Основные понятия. Виды графов. Их характеристики.	2	2
	Практические занятия	**2**	
	Построение графов для конкретных примеров. Вычисление их характеристик.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Изучение вопросов по учебному пособию. Применение теории графов в программировании, экономики, управлении, военном деле.		2
	Зачётное занятие	**2**	
	ИТОГО	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Стенды с таблицами и формулами.
4. Учебные пособия и методическая литература.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Медиапроектор.
3. Учебные программы по математике для ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

***Основные источники*:**

1. Григорьев С.Г., С.В.Иволгина Математика. Под ред. проф. В.А.Гусева, М., «АСАДЕМА», 2014, 415 с.
2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. И.И. Валуцэ. Математика для техникумов, М., «Наука», 1980 г., 496 с.
2. Е.С. Вентцель. Теория вероятностей, М., «Наука», 1969 г., 572 с.
3. Е.С.Кочетков. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие, М., «Форум», 2005 г., 480 с.
4. Е.С.Кочетков. Теория вероятностей в задачах и упражнениях. Учебное пособие, М., «Форум», 2005 г., 460 с.

Интернет ресурсы:

1. А.Д.Манита Теория вероятности и математическая статистика. Интернет-учебник. Все права принадлежат автору. [Электронный ресурс]URL: http://teorver-online.narod.ru
2. А.М.Андронов, Е.А.Копытов, Л.Я.Гринглаз Теория вероятностей и математическая статистика. 2004 год. Лекции по теории вероятностей и математической статистики. [Электронный ресурс]URL: works.tarefer.ru/75/100124/index.html.
3. Р.Уилсон Введение в теорию графов. Пер с англ. М.: Мир, 1977. 208с. [Электронный ресурс]URL: http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/ Uilson1977ru.djvu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестирование, фронтальные и индивидуальные беседы, индивидуальные задания
Вычислять число размещений, сочетаний, перестановок	
Вычислять вероятности сложных событий	
Оценивать основные характеристики генеральной совокупности – математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.	
Знать:	
основные понятия и методы теории вероятностей	контрольные вопросы, индивидуальные задания, тестирование
основные понятия математической статистики	
основы теории графов	