Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПДП)

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов». Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №831, по специальности 25.02.03«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов» (базовой подготовки).

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

Программу составили:

Баженов Владимир Петрович, ведущий инженер УПБ;

Протокол № ____ от «___ » ____ 20_ г.

Балыкин Алексей Александрович, преподаватель Рыльского ATK- филиала MГТУ ГА.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании цикловой комиссии «Авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов».

Председатель цикло	вой комиссии:	:		Милюк	ова И. Г.	
Рабочая программа	практики од	обрена ме	годически	им кабине	гом Рыльск	юго
авиационного те	хнического	колледжа	_	филиала	федеральн	ЮГС
государственного	бюджетного	образова	гельного	учрежде	ния высш	іего

профессионального образования «Московский государственный технический

университет гражданской авиации».

Протокол № _	OT «		20_	_ Г
Методист: _		A.E. C	елезнева	

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 3	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4	
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 4	
1.1. Область применения рабочей программы. 4	
1.2. Цель и задачи практики 4	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ 6	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП.00 8	
3.1. Тематический план преддипломной практики	8
3.2. Содержание обучения по преддипломной практик	e e 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ 12	
4.1. Требования к минимальному материально-технич	ескому обеспечению. 12
4.2. Информационное обеспечение обучения. 12	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ	ЕНИЯ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажнонавигационных комплексов» В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания под руководством руководителя практики по всем видам регламентных работ;

уметь:

- производить измерения электрических параметров;
- выполнять установку и демонтаж авиационного оборудования с использованием инструмента и приспособлений;
- проводить смотровые работы по проверке внешнего состояния и крепления узлов и элементов электрооборудования и приборов;
- использовать КПА при техническом обслуживании авиационного оборудования.

знать:

- правила выполнения электромонтажных работ;
- инструмент и материалы для выполнения электромонтажных работ, порядок и последовательность их выполнения;
- правила безопасности при эксплуатации электроустановок;
- принцип работы функциональных систем;
- правила технической эксплуатации, технологию технического обслуживания, методы обнаружения и устранения простых отказов и неисправностей;

- инструкции по эксплуатации контрольно-проверочной аппаратуры (КПА), инструмента и приспособлений;
- правила охраны труда и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение ПДП всего – 4 недели, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК1.2.	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК1.3.	Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
ПК1.4.	Осуществлять метрологическую проверку изделий.
ПК1.5.	Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
ПК1.6.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
ПК1.7.	Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК1.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК1.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК1.10	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК1.11	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
ПК1.12	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК1.13	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК1.14	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК1.15	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на
	производственном участке.
ПК1.16	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК1.17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
•	

профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП.00

3.1. Тематический план преддипломной практики

			1	бъем времени, о междисциплина				Практика
Коды	Обязательная аудиторная Самостоятельн учебная нагрузка ая работа							
профессион альных компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Всег о, часо в	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всег о, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Преддипломная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.17; ОК 1-ОК 10	Преддипломная практика	4 недел и						4 недели

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

^{*} Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по преддипломной практике

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
профессионального	(проект).		
модуля (ПМ),			
междисциплинарных			
курсов (МДК) и тем.			
1	2	3	4
Раздел ПДП			
пдп		4 недели	
		1	2
Тема 1. Изучение документов по охране труда, пожарной безопасности и правил внутреннего распорядка	Трудовое законодательство; требования правил безопасных и здоровых условий труда на производстве, необходимых гигиенических и санитарно- бытовых удобств; безопасные приёмы выполнения трудовых операций; нормативные документы, правила и требования пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.	1 неделя	2
Тема 2.	Структуру АТБ, её назначение в структуре авиационного предприятия ГА; функции взаимодействия основных подразделений	1 неделя	2

Изучение структуры эксплуатационного предприятия	авиационно- инженерной службы в процессе технического обслуживания авиационной техники.		
Тема 3. Выполнение работ в группах оперативного ТО воздушных судов	Объём работ при выполнении оперативного технического обслуживания по приёму BC, обеспечению стоянки и вылета BC.	1 неделя	2
Тема 4. Выполнение работ в группах периодического ТО воздушных судов	Порядок выполнения видов работ по ТО: по наработке, календарным срокам, посадкам, циклам и т.д.; нормативноруководящую техническую документацию; организацию и порядок выполнения процесса периодического ТО.	2 неделя	2
Тема 5. Выполнение работ в группах лабораторий проверки А и РЭО	Понимать наименования, комплектность, систему электропитания блоков и устройств A и РЭО; признаки типовых неисправностей блоков и устройств A и РЭО; перечень необходимых приборов КПА.	2 неделя	2
Тема 6. Выполнение работ в аккумуляторных	Правила использования бортовых аккумуляторных батарей, их хранение, переноска; порядок обслуживания кислотных и щелочных	3 неделя	2

зарядных станциях	аккумуляторных батарей.		
Тема 7. Выполнение работ в группах подготовки производства	Места хранения и расположение блоков устройств А и РЭО; порядок транспортировки изделий с применением специализированных средств, защищающих изделие от повреждений, ударов и тряски.	3 неделя	2
Тема 8. Выполнение работ в ОТК и техническом отделе	Функции контроля качества при производстве работ по обслуживанию систем, блоков А и РЭО; технолого- методическую документацию контроля качества выполняемых работ по обслуживанию устройств А и РЭО; объём работ специальных видов осмотра авиационной техники.	4 неделя	2
Тема 9. Выполнение работ в группе объективного контроля	Руководящие документы по организации сбора, обработки, обобщения а также анализу и использованию полётной информации.	4 неделя	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

^{1 –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2 –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3 –} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация практики предполагает наличие структуры АТБ организующей техническую эксплуатацию авиационной техники.

Типы ВС: самолёт ТУ-204, самолёт ТУ-154, самолёт ЯК-40, самолёт Ан-24, самолёт Ту-134, специализированные тренажёры.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ) воздушного судна.
- 2. Федеральные авиационные правила.
- 3. Регламент ТО воздушного судна.
- 4. Технологические указания по выполнению регламентных работ.
- **5.** НТЭРАТ ГА-93.

Дополнительные источники:

- 1. Руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ) воздушного судна.
- Конспект лекций по А и РЭО ВС.
- 3. Альбом фидерных схем.
- 4. РТЭ самолетов ТУ-154Б (M), ТУ-204, ИЛ-96-300.
- РТЭ вертолётов МИ-8Т, МИ-8МТВ, МИ-171.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие профессионального образования, высшего соответствующего профилю практики 25.02.03 специальности ПО «Техническая эксплуатация электрифицированных И пилотажнонавигационных комплексов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-технический состав: наличие высшего профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять входной контроль	устройство, принцип действия,	Текущий
функциональных узлов, деталей	основные характеристики	контроль в
и материалов в соответствии с	авиационных электрических	форме:
разработанным технологическим	машин, электрические схемы,	- защиты
процессом.	системы условных обозначений	практических
Эффективно использовать	элементов и спецоборудования.	занятий;
основное и вспомогательное	принципы построения	Зачёты по
оборудование и материалы.	авиационных электрических	каждому разделу
Осуществлять проведение	машин	преддипломной
стандартных и	физические принципы работы,	практики.
сертификационных испытаний.	технические	
Осуществлять метрологическую	характеристики, область	
проверку изделий.	применения оборудования	Оформление
Проводить анализ причин	-современные методы	отчёта в
брака продукции и разработку	технического	дневнике.
мероприятий по их устранению.	обслуживания;	
Осуществлять техническую	- общие сведения об	
эксплуатацию бортовых систем	обслуживаемых летательных	
электроснабжения и	аппаратах;	
электрифицированного	- правила технической	
оборудования.	эксплуатации, регламенты и	
Осуществлять техническую	технологию обслуживания	
эксплуатацию информационно-	электрифицированных и	
измерительных приборов, систем	пилотажно-навигационных	
и комплексов.	комплексов;	
Осуществлять техническую	- принципы построения	
эксплуатацию бортовых	автоматических устройств	
вычислительных устройств и	электронного оборудования	
систем.	воздушных судов;	
Осуществлять техническую	- кинематические схемы,	
эксплуатацию бортовых систем	конструкцию узлов и элементов	
отображения информации.	электрифицированных систем	
Осуществлять техническую	авиационного оборудования;	
эксплуатацию бортовых средств	- физические принципы работы,	
регистрации полетных данных.	технические характеристики,	
Осуществлять техническую	область применения	
эксплуатацию бортовых	авиационного электронного	
радиоэлектронных систем.	оборудования;	
Осуществлять наладку,	- современные методы	
настройку, регулировку и	технического обслуживания;	
опытную проверку оборудования	анализ отказов и неисправностей	
и систем в лабораторных	объектов эксплуатации;	
условиях и на объектах.	- ресурсо- и энергосберегающие	
Проводить подключение	технологии использования	
приборов, регистрацию	электрифицированных и	
необходимых характеристик и	пилотажно-навигационных	

	1	
параметров и обработку полученных результатов. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке. Осуществлять контроль качества выполняемых работ. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	комплексов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника; - возможные неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения задач в области организации технологических процессов обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.	обучающегося в процессе освоения программы ПДП.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации технологических процессов эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование нормативной и справочной литературы; - эффективный поиск необходимой информации с использованием дополнительных источников информации включая электронные и интернет-ресурсы.	
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современном технологическом оборудовании с использованием микропроцессорных и компьютеризированных устройств.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями,	

коллегами, руководством,	инженерами и мастерами в ходе	
потребителями.	обучения.	
Брать на себя ответственность за	- самостоятельно анализировать и	
работу членов команды	корректировать собственную	
(подчиненных), за результат	работу и работу членов	
выполнения заданий.	коллектива.	
Самостоятельно определять	- организация и планирование	
задачи профессионального и	самостоятельных занятий с целью	
личностного развития,	личностного развития и	
заниматься самообразованием,	повышения квалификации при.	
осознанно планировать		
повышение квалификации.		
Ориентироваться в условиях	- анализ инноваций в области	
частой смены технологий в	разработки технологических	
профессиональной деятельности.	процессов обслуживания и	
	ремонта электрического и	
	электромеханического	
	оборудования.	

Аттестация учащихся по итогам выполнения преддипломной практики.

Оформление и проверка отчёта в дневнике о работе, проделанной в период практики. Вывод руководителя практики и оценка теоретических знаний и практических навыков студента по специальности за период практики на предприятии. Оформление отзыва - характеристики на студента.