

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора колледжа по УР  
Ю.А. Студитских

« 12 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования ( по видам транспорта), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 808, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 года, регистрационный номер № 33636

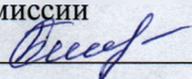
Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Разработчик: Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рецензент: Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № 11 от «05» 04 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  
социальных дисциплин  Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от «26» 04 2024 г.

Методист:  Селезнева А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация - в форме зачета в III семестре	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		2	
<b>Тема Предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и метод философии. Основные задачи философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
<b>Раздел 1 История философии</b>		10	
<b>Тема 1.1. Великие философы древности, средневековья, Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Античная философия. Христианская философия. Философия эпохи Возрождения. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 1.2. Великие философы XI, XII, XIII, XIV, XV веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Современная философия.	2	2
<b>Тема 1.3. Отечественная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Особенности отечественной философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Философия русского зарубежья.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прагматизм в современной Европейской философии. Современная религиозная философия.		2	3
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b>		10	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Философское осмысление бытия (онтология)</b>	Философский смысл понятия «бытия». Материя и ее основные свойства. Материальное единство мира и многообразие понятия материи. Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества.	2	2
<b>Тема 2.2. Деятельность и ее основные виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность высшая форма универсальной активности. Понятие, структура, типы деятельности. Деятельная сущность человека. Потенциал человека. Деятельность человека и прогресс общества. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 2.3. Диалектика, ее основные законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов 20 века. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории и понятия философии. Детерминизм и закономерность явлений	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.		2	3
<b>Раздел 3. Философия познания</b>		12	
<b>Тема 3.1. Сознание, его структура и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природа сознания. Основные философские направления, объясняющие природу сущность сознания. Строение сознания. Язык, общение, сознание . Сознание и бессознательное.	2	2
<b>Тема 3.2 Познание как объект философского анализа (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса познания как вида деятельности человека. Субъект, объект познания. Движение и развитие познавательного процесса. Теория познания в концепциях античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я.Юма, И.Канта, диалектический материализм о познании. Проблема истины в современной гносеологии. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 3.3. Наука, ее роль в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура научного сознания. Методы научного исследования и формы существования научного знания. Внеаучное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. О социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	2

<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы научной, философской, религиозной картины мира</b>	Объективистские картины мира. Ньютоновско - картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И.Пригожин о строении и развитии Вселенной. Религиозные версии мироздания. (Диспут)	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимодействие философии и науки.		2	
<b>Раздел 4. Философское учение о человеке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Природа человека и смысл его существования</b>	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Важнейшие понятия философской антропологии. Агрессивность человека: кто виноват? (Диспут)	2	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основополагающие категории человеческого бытия</b>	Человек, индивид, личность. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, ее многообразные проявления и необходимость в бытии человека. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм о смысле жизни человека. Любовь и счастье. (Лекция- визуализация)	2	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Человек и космос</b>	Натурфилософия. Природа - живой организм. Концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.	2	2
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Человек и Бог</b>	Происхождение и сущность религии. Идея бога и её значение в жизни человечества. Христианство и его основные конфессии. Основные принципы и догматы буддизма. Ислам и система его догматов. Идея бога и ее значение в жизни человечества	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разд. 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время. Человек в античной философии.		2	3
<b>Раздел 5. Социальная философия</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Общество и его развитие.</b>	Философский анализ общества. Общественно-историческая практика и деятельность в бытие общества. Общественное сознание и его роль. Формы общественного сознания.	2	2
<b>Тема 5.2. Философия культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Методы познания культуры, культурное многообразие и проблема культурных универсалий. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И.Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	4	2
<b>Тема 5.3. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Интерсоциальные проблемы современности: проблема войны и мира, «Север – Юг». Социоприродные проблемы: ресурсы в жизни современного человечества, экологическая проблема, оскудение видового разнообразия. Социальные проблемы: демографическая проблема, проблема «человеческих качеств». Будущее человечества. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. <b>(Диспут)</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная философия. Экологические проблемы Курской области. Представления о современном человеке в различных культурах.		1	3
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Класная доска.
2. Учебные пособия и методическая литература

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 09.11.2021).

2. ОГСЭ.01 «Основы философии». Конспект лекций. /Сюрина Р.И./-Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Образовательные ресурсы Интернета. (Электронный ресурс):

Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

2. Философия для слушателей СПО (электронный ресурс):

Режим доступа: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>