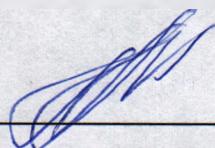


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Рыльского АТК-  
филиала МГТУ ГА

  
Ю.А. Студитских

« 11 » ИЮНЯ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовой подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 808.

Организация разработчик: Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Попов А.Е. – преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

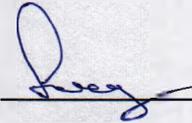
Смирнов Е.Н. – преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензенты:

Артемов В.В. – преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

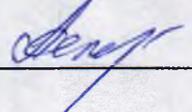
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии средств РТОП.

Протокол № 15 от «20» 05 2024 г.

Председатель цикловой комиссии средств РТОП  Космынин Д.О.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от «26» апреля 2024 г.

Методист  Селезнёва А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Электрорадиоизмерения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 05 Электрорадиоизмерения относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификацию и принцип действия;
- методы измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способы их автоматизации;
- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часа,

самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>84</b>
в том числе:		
лекции		42
лабораторные работы		32
практические занятия		10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта для обучающихся</b>	на базе среднего общего образования в 2-м семестре	
	на базе основного общего образования в 4-м семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Электрорадиоизмерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие об измерениях. Погрешности измерений</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение. Задачи и содержание курса. Роль и место электрорадиоизмерений в профессиональной подготовке специалистов. Современное состояние и перспективы развития электрорадиоизмерений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами.	1	
<b>Тема 1.2. Общие вопросы электрорадиоизмерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие физической величины. Система физических величин. Единицы физических величин (основные, производные, дополнительные). Образование кратных и дольных единиц. Абсолютные и относительные уровни и их использование при измерениях. (урок- визуализация)	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами.	1	
<b>Тема 1.3. Определение и сущность электрорадиоизмерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения. Прямые и косвенные измерения. Основные методы измерений: метод непосредственной оценки, метод сравнения. Совокупные и совместные измерения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами.	1	
<b>Тема 1.4. Средства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Средства измерений, определение и состав. Эталоны и меры. Измерительные приборы и установки, измерительные системы. Основные показатели измерительных приборов. Государственная система обеспечения единства измерений. Поверки средств измерений. (урок- визуализация)	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами, подготовка к практическому занятию.	1	
<b>Тема 1.5. Методика определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Погрешности измерений и их классификация. Оценка погрешности измерений. Погрешности измерительных приборов. Основные дополнительные и их оценка. Статистическая оценка измерений. Обработка результатов многократных измерений (урок- визуализация)	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет погрешности при косвенных измерениях. (тренинг)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	Решение задач.	2	

<b>Раздел 2. Основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификация и принцип действия</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Методы измерения тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Приборы группы А..., назначение и классификация. Измерение тока в цепях постоянного и переменного тока. Расширение пределов. Особенности измерения тока высокой частоты. Приборы, используемые для измерения тока звуковой частоты. (урок- визуализация)	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет сопротивлений шунтов для расширения пределов амперметров. (тренинг)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
	Решение задач.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2. Методы измерения напряжения</b>	Прибор группы В.... Назначение и классификация. Измерение постоянного напряжения. Расширение пределов измерения. Принципы построения многопредельных вольтметров. Электронные вольтметры для измерения постоянного напряжения. (урок- визуализация)	2	1
	Измерение переменного напряжения. Особенности измерения напряжения звуковой и высокой частоты. Принцип построения вольтметров детекторной системы. Применение вольтметров для проверки режимов ламп и транзисторов. (урок- визуализация)	2	1
	Вольтметр универсальный В7-17. Назначение. Основные технические характеристики. Принцип работы по структурной схеме. Технология работы с прибором В7-17	2	1
	Принцип построения цифровых вольтметров. Вольтметры с числоимпульсным кодированием. Технология работы с цифровым вольтметром В7-16 (урок- визуализация)	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Измерение напряжения и сопротивления приборами типа Ц... (работа в малых группах)	2	2
	Проверка вольтметров. (работа в малых группах)	2	2
	Измерение напряжения и сопротивления прибором В7-17. (работа в малых группах)	2	2
	Измерение напряжения и сопротивления цифровым вольтметром В7-16. (работа в малых группах)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет сопротивлений добавочных резисторов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами. Решение задач, подготовка к практическому занятию и к защите лабораторных работ.	9	
<b>Тема 2.3 Методы определения мощности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Приборы группы М..., назначение, классификация. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение мощности в диапазоне СВЧ. Ваттметры проходящей мощности. Калориметрические ваттметры. Цифровые ваттметры (урок- визуализация)	2	1
	Ваттметр поглощаемой мощности М3-56. Назначение, состав, принцип работы. Технология работы с прибором М3-56. (урок- визуализация)	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>	
	Решение задач, подготовка к практическому занятию.	1	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Методы измерения параметров и характеристик электрорадиотехнических цепей и компонентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Приборы группы Е..., назначение, классификация. Прибор Е12-1, назначение, основные технические характеристики. Принцип работы по структурной схеме. Цифровые измерители параметров. Принцип построения прибора Л2-54. Технология работы с прибором Л2-54 (урок-визуализация)	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Измерение индуктивности и емкости прибором Е12-1. (работа в малых группах)	2	2
	Измерение параметров полупроводниковых приборов прибором Л2-54. (работа в малых группах)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	
	Решение задач, подготовка к практическому занятию и к защите лабораторной работы.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Приборы группы Г... Назначение, классификация. Генератор Г3-111. Назначение. Основные технические характеристики. Принцип работы по структурной схеме. Технология работы с прибором Г3-111. (урок- визуализация)	2	1
	Генератор высокочастотных сигналов Г4-102. Назначение, основные технические характеристики, принцип работы по структурной схеме. Технология работы с прибором Г4-102 (урок-визуализация)	2	1
<b>Тема 2.5.</b> <b>Приборы формирования стандартных измерительных сигналов</b>	Генератор импульсных сигналов Г5-54. Назначение. Основные технические характеристики. Принцип работы по структурной схеме. Технология работы с прибором Г5-54 (урок-визуализация)	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Изучение генератора Г3-111. (работа в малых группах)	2	2
	Изучение генератора Г4-102. (работа в малых группах)	2	2
	Изучение генератора Г5-54. (работа в малых группах)	2	2
	Проверка точности градуировки выходного аттенюатора Г4-102 прибором В3-38. (работа в малых группах)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Проверка технических характеристик генератора Г3-111.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>8</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами. Решение задач, подготовка к защите лабораторных работ.	8	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Исследование формы сигналов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Приборы группы С... Назначение, классификация. Принцип построения электронных осциллографов. (урок- визуализация)	2	1
	Электронный осциллограф С1-64М. Назначение, основные технические характеристики. Принцип работы осциллографа С1-64М по структурной схеме. Цифровые осциллографы. (урок-визуализация)	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Изучение электронного осциллографа. (работа в малых группах)	2	2
	Проверка генератора Г5-54 осциллографом С1-64М. (работа в малых группах)	2	2
	Проверка генератора Г3-34 осциллографом С1-64М. (работа в малых группах)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>6</b>	
Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами. Решение задач, подготовка к защите	6		

Тема 2.7. Методы измерения параметров и характеристик сигналов	лабораторных работ.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Приборы группы Ч... Общие сведения, классификация. Основные методы измерения частоты. Метод дискретного счета. Технология работы с прибором. (урок- визуализация)	2	1
	Измерение коэффициента глубины модуляции. Методы измерения глубины модуляции. Осциллографический метод. Измерение коэффициента глубины модуляции методы двойного детектирования (урок- визуализация)	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Проверка точности градуировки частоты генератора Г4-102 электронно-счетным частотомером ЧЗ-34. (работа в малых группах)	2	2
	Проверка точности градуировки модулометра генератора Г4-102 с помощью осциллографа С1-64М.	2	2
	Исследование АЧХ полосовых фильтров. (работа в малых группах)	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Принцип построения электронно-счетного частотомера ЧЗ-34.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>6</b>	
	Работа с дополнительной литературой и Интернет ресурсами. Решение задач, подготовка к защите лабораторных работ.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация автоматизированных средств измерений. Стандартные интерфейсы. Микропроцессорные средства измерений. Компьютерно-измерительные системы. Структура интерфейса МЭК. Общая характеристика. (урок- визуализация)	2	1
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1</b>		
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1		
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При самостоятельной работе студент использует ресурсы библиотеки и интернета.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории и профильных лабораторий.

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- АРМ преподавателя;
- лабораторные стенды;
- измерительные приборы.

##### **Оборудование лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды, обеспечивающие проведение лабораторных работ;
- контрольно-измерительные приборы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Доступ к книге Электрорадиоизмерения: учебник для СПО / В. Ю. Шишмарев, В.И. Шанин – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 345с.
2. Доступ к книге Электрорадиоизмерения. Практикум: практическое пособие для СПО / В. Ю. Шишмарев – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 234с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Доступ к книге Метрология. Теория измерений: учебник для СПО / В.А. мещеряков, Е.А. Бадеева, Е.В. Шалобаев; под общей редакцией Т.И. Мурашкиной – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 167с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Российское образование: Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/> (Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. URL: <http://www.mon.gov.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ;</li> <li>- оценка выполнения заданий к практическим и лабораторным работам.</li> </ul>
анализировать результаты измерений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студента на производственной практике по ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификацию и принцип действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- контроль усвоения знаний студентов в форме тестов;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
методы измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способы их автоматизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических и лабораторных работ;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических и лабораторных работ;</li> <li>- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>