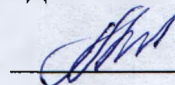


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ — ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

ЗД по УР



Ю.А. Студитских

« 16 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10 2023 г. № 797.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:


Алюшина Г.В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Морозова Е.А., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

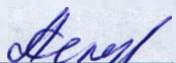
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранных языков.

Протокол № 10 от « 19 » 04 2024 г.

Председатель цикловой комиссии иностранных языков  Морозова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от « 26 » апреля 2024 г.

Методист  Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке
ПК 3.1.	Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	185
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	172
- консультации	4
- промежуточная аттестация	9
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	-
Промежуточная аттестация:зачет в 4,6 семестрах, экзамен в 7 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	6
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
Тема 1.1. Иностранный язык – язык международного общения. Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка.	Содержание учебного материала		ОК 02, 04
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. 		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	ОК 02, 04
	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика формы глаголов to be, to have 		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России»	2	
Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»	2	ОК 02, 04	
Подготовка и перевод (со словарем) текста по теме «Мой колледж»	2		
Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2		

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод - Грамматика времена группы Simple		ОК 02, 04 ПК 2.1, 3.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия»	2	
	Составление рассказа на тему «Иностранный язык в моей профессии»	2	
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	Подготовка монолога «Моя будущая профессия, карьера»	2	
	Подготовка диалога на тему «Выбор профессии»	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник-электрик»	2	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод; - Написание электронного письма-запроса. - Грамматика времена группы Continuous		ОК 02, 04 ПК 2.1, 3.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	«Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	2	
	Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2	
	Поиск работы в интернете. Составление электронного письма-запроса	2	
Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	2		

Тема 1.5. Основы делового общения	Содержание учебного материала		ОК 02, 04 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика времена группы Perfect		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме.	2	
	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
РАЗДЕЛ 2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	14	ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Условные предложения.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс». Ответы на вопросы	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Подготовка монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2	
	Подготовка монологов «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Составление монолога на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества»	2	
Подготовить презентацию на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электротехники»	2		

РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 3 курс	10	
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика согласование времен, косвенная речь.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	2	
	Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2	
РАЗДЕЛ 4.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	94	
Тема 4.1. Из истории электричества	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика Complex Object.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетика». Ответы на вопросы	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрооборудование». Ответы на вопросы	2	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы	2	
Тема 4.2. Электричество. Электрический ток.	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика Герунди.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы	2	
	Выполнение перевода технического текста	2	
Тема 4.3. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика Инфинитив.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на вопросы	2	
Тема 4.4. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Имя числительное.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы	2	
	Выполнение перевода технического текста	2	

Тема 4.5. Электрические приборы. Дом. Квартира	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Имя прилагательное. Сравнение имен прилагательных.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы	2	
Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения	Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»	2	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	Содержание учебного материала		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика Неопределенные местоимения.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 4.8. Элементы питания	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы	2	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	Содержание учебного материала		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Имя существительное. Множественное число.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	2	

Тема 4.9. Трансформаторы. Конденсаторы	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика. Повторение времен.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	2	
Тема 4.10. Электрические машины и аппараты	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Грамматика Страдательный залог.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы	2	
	Выполнение перевода технического текста	2	
Тема 4.11. Электродвигатели. Неполадки в двигателе	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	2	
Тема 4.12. Энергетический комплекс	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПК 2.1, 3.1
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	2	
Тема 4.13. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	2	
Тема 4.14. Подстанции	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	2	
Тема 4.15. Линии передачи	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 4.16. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов	2	
Тема 4.17. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и пересказ монолога «Технологическая документация и технологическая дисциплина». Обсуждение монологов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Чертежи и электрические схемы»	2	
Тема 4.18. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»	2	
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	

Тема 4.19. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		ОК 02, 04, 09 ПК 2.1, 3.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод - Повторение грамматики.		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Работа с документом по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Повторение и систематизация изученного материала	2	
Итого:		172	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		9	
Всего:		185	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.

2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
4. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
6. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
8. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
9. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
10. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011 г.
11. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
12. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.
13. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. – 2013 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ГБПОУ «ПХТТ» размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Тестирование
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	Дискуссия
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	Выполнение упражнений
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Составление диалогов
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Тестирование
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Дискуссия
		Выполнение упражнений
		Составление диалогов
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
языке при межличностном и	языке при межличностном и	

<p>межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке	
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического борудования	Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией на иностранном языке.	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой на иностранном языке.
ПК 3.1 Осуществлять разработку и	Демонстрация умений выполнять	

оформление текстовой и графической частей технической документации	операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией на иностранном языке.	
--	---	--