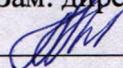


РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора колледжа по УР

 Ю.А. Студитских

« 14 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации». (МГТУ ГА)

Разработчик: Сюрина Р.И., преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рецензент: Бедрик С.В. преподаватель Рыльского АТК - филиал МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № 11 от «05» 04 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
социальных дисциплин Бедрик С.В. Бедрик С.В.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от «26» 04 2024 г.

Методист: Селезнева А.Е. Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
-------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в III семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и метод философии. Основные задачи философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Структура философского знания и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		2
Раздел 1 История философии		6	
Тема 1.1. Великие философы древности, средневековья, Возрождения XV11- XX веков	Содержание учебного материала		
	Античная философия. Христианская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Философия эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Современная философия. (Лекция- визуализация)	2	2
Тема 1.2. Отечественная философия	Содержание учебного материала		
	Особенности отечественной философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Философия русского зарубежья.	2	2
Практическая работа № 1 История философии		2	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.		4	
Тема 2. 1. Философское осмысление бытия (онтология)	Содержание учебного материала	2	
	Философский смысл понятия «бытия». Материя и ее основные свойства. Деятельность высшая форма универсальной активности. Деятельная сущность человека. Деятельность человека и прогресс общества.		2
Тема 2.3. Диалектика, ее основные законы	Содержание учебного материала	2	
	Концепции развития в философии от древнегреческих ученых до философов 20 века. Основные законы диалектики: закон взаимодействия противоположностей, закон взаимного перехода количества в качество, закон отрицания отрицания. Их особенности, проявления, взаимодействие. Основные категории и понятия философии. Детерминизм и закономерность явлений		2
Раздел 3. Философия познания		6	
Тема 3.1. Сознание, его структура и	Содержание учебного материала	2	
	Природа сознания. Основные философские направления, объясняющие природу сущность		2

функции	сознания. Строение сознания. Язык, общение, сознание . Сознание и бессознательное.		
Тема 3.2 Познание как объект философского анализа (гносеология)	Содержание учебного материала Сущность процесса познания как вида деятельности человека. Субъект, объект познания. Движение и развитие познавательного процесса. Теория познания в концепциях античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я.Юма, И.Канта, диалектический материализм о познании. Проблема истины в современной гносеологии. (Лекция- визуализация)	2	2
Тема 3.3. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Наука, ее роль в жизни человека и общества. Методы научного исследования и формы существования научного знания. Вненаучное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. О социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основы научной, философской, религиозной картины мира	2	2
Раздел 4. Философское учение о человеке		8	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природное, социальное и индивидуальное в человеке. Важнейшие понятия философской антропологии. Агрессивность человека: кто виноват? основополагающие категории человеческого бытия. (Диспут)		2
Тема 4.3. Человек и космос	Содержание учебного материала Натурфилософия. Природа - живой организм. Концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.	2	2
Тема 4.4. Человек и Бог	Содержание учебного материала Происхождение и сущность религии. Идея бога и её значение в жизни человечества. Христианство и его основные конфессии. Основные принципы и догматы буддизма. Ислам и система его догматов. Идея бога и ее значение в жизни человечества	2	2
Практическая работа № 2: Философское учение о человеке.		2	2
Раздел 5. Социальная философия		6	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Содержание учебного материала Философский анализ общества. Общественно-историческая практика и деятельность в бытие общества. Общественное сознание и его роль. Формы общественного сознания.	2	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	

Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Методы познания культуры, культурное многообразие и проблема культурных универсалий. Массовая и элитарная культура. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И.Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		2
Тема5.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Интерсоциальные проблемы современности: проблема войны и мира, «Север – Юг». Социоприродные проблемы: ресурсы в жизни современного человечества, экологическая проблема, оскудение видового разнообразия. Социальные проблемы: демографическая проблема, проблема «человеческих качеств». Будущее человечества. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. (Диспут)	2	2
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)