РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

3Д по УР Рыльского АТКфилиала МГТУ ГА

Ю.А. Студитских

«<u>И» шющя</u> 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797

Организация разработчик: Рыльский авиационный технический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

| Программу составил: Русова Ж. А., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА. |
|---|
| Рецензент: Трущелева Е.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА. |
| Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ОТД. |
| Протокол № от « <u>23</u> » о́ 9 2024 г. |
| Председатель цикловой комиссии ОТД Бессонова Н.Е. |
| Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа. |
| Протокол № от «» 2024 г. |
| Методист Селезнева А.Е. |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|--|-----|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | .10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная программа дисциплины **ОГСЭ.07** Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление: о роли и месте экологии в современном мире, общности её понятий и представлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать метод, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 се | еместре |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|--------------------------------------|---|-------------|
| | Раздел 1. Экология и природопользование | |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| Тема 1.1. | Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии | 2 |
| Экологические основы | Понятие о среде обитания. Концепция биогеоценоза. Биосфера Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа». (урок-визуализация) | |
| природопользования | Практическая работа №1. Биосфера и ее границы. Решение задач. | 2 |
| 8 A A D D D D D D | Практическая работа №2. Взаимосвязи в биоценозах. Составление цепей питания. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 8 |
| Тема №.2. | Понятие о природно-ресурсном потенциале. | 2 |
| Особенности | Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности. | 2 |
| взаимодействия общества и природы | Практическая работа №3 Сырьевая проблема. Изучить основные природные ресурсы виды их классификации и условия их эффективного использования. | 2 |
| | Традиционные и альтернативные источники энергии. Рассчитать эффективность и возможность использования альтернативных источников энергии. | |
| | Практическая работа №4 Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 8 |
| Тема №.3 Современное состояние | Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России. | 2 |

| окружающей среды | Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду (урок - дискуссия) | 2 |
|--|--|----|
| | Практическая работа № 5 Оценка состояния экологии окружающей среды на производственных объектах. | 2 |
| | Практическая работа № 6 Влияние человека на растительное, почвенное и водное сообщество. | 2 |
| Тема №.4 | Содержание учебного материала | 6 |
| Глобальные проблемы экологии | Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки. Концепция устойчивого экологического развития. Сохранение видового разнообразия планеты. | |
| | Размещения производства и проблема отходов. Мониторинг окружающей среды. | 2 |
| | Практическая работа № 7 Ознакомление с минеральными ресурсами вашей области. Эколого-экономическая оценка добываемых ресурсов». (Способы добычи, применение мер по восстановлению территории в районе добычи и пути рационального использования добываемых ресурсов). | 2 |
| Тема №.5 | Содержание учебного материала | 4 |
| Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды | Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международное сотрудничество в области экологии. | 2 |
| | Стратегия устойчивого экологического развития. | 2 |
| | Практическая работа №8 «Особо охраняемые природные территории ». | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 34 |
| And the second s | Всего: | 34 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Классная доска;
- 2. Рабочее место преподавателя;
- 3. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 4. Учебно-наглядные пособия;
- 5. Комплект документация, методическое обеспечение;
- 6. Методическая литература.

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 377 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14131-3. URL: https://urait.ru/bcode/475571
- 2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05092-9. URL: https://urait.ru/bcode/469436
- 3. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 186 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13014-0. URL: https://urait.ru/bcode/476802
- 4. Русова Ж.А. Конспект лекций. Рыльск. Рыльский АТК филиал МГТУ ГА, 2017.

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — URL: https://urait.ru/bcode/475572

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — URL: https://urait.ru/bcode/473270

Интернет- ресурсы:

- 1. Internet ресурсы: сайты учебных заведений РФ
- 2. Сайт экологического просвещения www.ecoculture.ru (дата обращения 5.05.2024 г.)
- 3. Каталог экологических сайтов www.ecologysite.ru (дата обращения 20.05.2024 г.) Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России www.ecocommunity.ru (дата обращения 20.05.2023 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Перечень знаний, | Характеристики | |
| осваиваемых в рамках | демонстрируемых знаний | |
| дисциплины | | |
| Виды и классификацию | Правильное подразделение | Выполнение |
| природных ресурсов, условия | природных ресурсов | практических работ |
| устойчивого состояния | согласно их видов. | Самостоятельная работа |
| экосистем; | | по подготовке |
| | | презентаций |
| | | Промежуточный |
| | | контроль: тестирование |
| Задачи охраны окружающей | Оценивать состояние | Выполнение |
| среды, природоресурсный | окружающей среды | практических работ |
| потенциал и охраняемые | согласно задач охраны | Самостоятельная работа |
| природные территории | окружающей среды и | по подготовке |
| Российской Федерации; | состояния охраняемых | презентаций |
| | природных территорий | Промежуточный |
| | Российской Федерации. | контроль: тестирование |
| Основные источники и | Анализировать основные | Выполнение |
| масштабы образования отходов | источники образования | практических работ |
| производства | отходов производства в | Самостоятельная работа |
| | своей местности и | по подготовке |
| | специальности | презентаций |
| | | Промежуточный |
| | | контроль: тестирование |
| Основные источники | Анализировать основные | Выполнение |
| техногенного воздействия | источники техногенного | практических работ |
| окружающую среду, способы | воздействия на | Самостоятельная работа |
| предотвращения и улавливания | окружающую среду, | по подготовке |
| выбросов, методы очистки | правильность выбора | презентаций |
| промышленных сточных вод, | способов предотвращения | Промежуточный |
| принципы работы аппаратов | и улавливания выбросов, а | контроль: тестирование |
| обезвреживания и очистки | так же методов очистки | |
| газовых выбросов и стоков | промышленных сточных | |
| производств; | вод. Обосновать выбор | |
| | технологически возможных | |
| | аппаратов обезвреживания | 1.17 |
| | согласно принципа работы. | ALL THE STREET |
| Правовые основы, правила и | Обосновывать правила и | Выполнение |
| нормы природопользования и | нормы природопользовани | практических работ |
| экологической безопасности | я и экологической | Самостоятельная работа |
| | безопасности согласно | по подготовке |
| | знаний правовых основ. | презентаций |
| | | Промежуточный |
| | | контроль: тестирование |
| Принципы и методы | Правильное оценивание | Выполнение |
| рационального | природопользования | практических работ |
| природопользования, | согласно принципам и | Самостоятельная работа |
| мониторинга окружающей | методам контроля. | по подготовке |

| среды ,экологического контроля и экологического регулирования; | | презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
|--|--|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности | Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф | Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов | Правильно оценивать и выбирать технические средства при утилизации производственных отходов | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции | Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Оценивать состояние экологии на производственном объекте | Правильно оценивать влияние производственного объекта на изменения в состоянии окружающей среды | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |