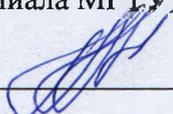


АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

ЗД по УР Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА


Ю.А.Студитских

« 11 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023г. № 797 (далее – ФГОС СПО); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.) для специальностей:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

Иглина А.Г. – преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Коростелев А.Н., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин.

Протокол № 14 от «23» 04 2024 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД  Бессонова Н.Е.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 4 от «26» апреля 2024 г.

Методист  Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.07 МАТЕМАТИКА** является обязательной частью дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 11	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
ОК 01 – 11	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ОК 01 – 11	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ОК 01 - 11	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	знать: основы интегрального и дифференциального исчисления;

1.3. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей документации.

ПК 3.2 Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	56
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи предмета. Основное содержание предмета и его связь с другими специальными дисциплинами. Функции и их свойства. Вводный контроль по математике. Интерактивный урок. (Деловая игра «Самый умный»)	2	1
Раздел 1. Математический анализ		32	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала:	6	2
	Функция одной независимой переменной. Способы задания функций. Построение графиков функций.	2	
	Основные понятия и методы математического анализа. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Предел отношения двух бесконечно малых величин. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Понятие производной. Вычисление производной функции по ее определению. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Геометрический и механический смысл производной функции. Понятие экстремума и признаки его существования.	2	
	Практические занятия. Интерактивные уроки. (Выполнение практических задач).	8	3
	Вычисление производной по ее определению. Применение правил дифференцирования для вычисления производной.	2	
	Производная сложной функции. Вычисления производных тригонометрических, логарифмических и показательных функций.	2	
	Исследование функции на экстремум с помощью производной. Построение графиков функции.	2	
	Применение производной при решении профессиональных задач (электротехника, электроника, теоретическая механика).	2	
Тема 1.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала:	8	2
	Понятие первообразной. Неопределённый интеграл. Основные правила неопределённого интегрирования. Таблица простейших интегралов. Интерактивный урок. (Решение ситуационной задачи).	2	
	Основные методы интегрирования. Вычисление неопределённого интеграла методами: непосредственного интегрирования и подстановки.	2	
	Понятие определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница и ее применение для вычисления определённого интеграла.	2	
	Вычисление определённого интеграла методами: непосредственного интегрирования и подстановки. Замена переменной в определённом интеграле.	2	
	Практические занятия. Интерактивный урок. (Тренировка):	10	3

	Вычисление неопределенного интеграла методами: непосредственного интегрирования и подстановки. Замена переменной в определенном интеграле.	2	
	Вычисление определенного интеграла методами: непосредственного интегрирования и подстановки. Замена переменной в определенном интеграле.	2	
	Вычисление определенного интеграла приближенными методами. Оценка значения определенного интеграла.	2	
	Вычисление площади под кривой с помощью определенного интеграла. Оценка значения определенного интеграла	2	
	Решение задач по электротехнике с применением определенного интеграла.	2	
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		22	
Тема 2.1. Матрицы. Арифметические действия с матрицами.	Содержание учебного материала:	4	2
	Матрицы. Понятие, элементы и виды матриц. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Арифметические действия с матрицами.	2	
	Практические занятия:	2	
	Интерактивный урок. (Тренировка) Арифметические действия с матрицами.	2	
Тема 2.2. Определители. Вычисление определителей	Содержание учебного материала:	6	2
	Определитель матрицы. Свойства определителей. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Вычисление определителей высших порядков	2	
	Решение систем линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера.	2	
	Интерактивный урок. (Тренировка) Практические занятия:	10	3
	Решение примеров на вычисление определителей 2-го и 3-го порядка	2	
	Решение примеров на вычисление определителей высших порядков	2	
	Решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.	2	
	Вычисление обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.	2	
	Решения задач электротехники матричным методом.	2	
Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел		20	
Тема 3.1. Алгебраическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие комплексного числа. Запись комплексного числа в алгебраической форме. Интерактивный урок. (Решение ситуационной задачи).	2	
	Арифметические операции с комплексными числами в алгебраической форме.	2	
Тема 3.2. Тригонометрическая форма комплексного числа	Содержание учебного материала:	4	2
	Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент.	2	
	Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2	

	Практическое занятие. Интерактивный урок. (Тренировка) Выполнение действий над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме.	2	3
Тема 3.3. Показательная форма комплексного числа	Содержание учебного материала:	6	2
	Запись комплексного числа в показательной форме. Формула Эйлера.	2	
	Действия над комплексными числами в показательной форме.	2	
	Применение комплексных чисел в расчетах физических и электротехнических величин	2	
	Практические занятия:	4	3
	Выполнение действий над комплексными числами в показательной форме	2	
	Интерактивный урок. (Решение ситуационной задачи). Решение прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел	2	
Раздел 4. Основные понятия и методы дискретной математики		12	
Тема 4.1. Теория множеств. Математическая логика	Содержание учебного материала:	4	2
	Теория множеств. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Математическая логика. Логические переменные. Операции с логическими переменными. Предикаты.	2	
	Практическое занятие: Выполнение операций с логическими переменными. Предикаты.	2	3
Тема 4.2. Комбинаторика	Содержание учебного материала:	2	2
	Комбинаторика. Элементы комбинаторики. Правила комбинаторики. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Интерактивный урок. (Тренировка) Практические занятия:	4	3
	Вычисление числа перестановок, сочетаний размещений без повторов	2	
	Вычисление числа перестановок, сочетаний размещений с повторениями	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		26	
Тема 5.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Интерактивный урок. (Презентация).	2	3
	Теоремы сложения и умножения вероятностей	2	
	Вычисление вероятности повторяющихся событий. Формула Бернулли.	2	
	Интерактивный урок. (Тренировка) Практические занятия:	8	3
	1. Статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	2. Условная вероятность. Формулы полной вероятности	2	
	3. Вычисление вероятности события с использованием теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности.	2	
	4. Вычисление вероятности события с использованием теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности, формулы Бернулли.	2	

Тема 5.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала:	6	2
	Предмет математической статистики. Генеральная совокупность. Выборки, выборочные распределения. Интерактивный урок. (Презентация).	2	
	Выборки, выборочные распределения. Нормальное распределение. Равномерное распределение. Распределение Пуассона	2	
	Статистическое оценивание неизвестных числовых характеристик событий и случайных величин.	2	
	Интерактивный урок. (Тренировка) Практические занятия:	6	3
	Получение и обработка выборочного распределения	2	
	Выборки, выборочные распределения. Числовые характеристики выборки.	2	
	Выполнение статистического оценивания неизвестных числовых характеристик событий и случайных величин.	2	
	Всего:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Учебно-методическая литература.
3. Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

1. АРМ преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с.
3. Кремер, Н. Ш. Элементы линейной алгебры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с.
4. Ковынева Л.В., Коростелев А.Н. «Математика». Конспект лекций. – М.: Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017. – 145 с.
5. Ковынева Л.В. Математика. Методические указания по выполнению практических работ – М.: Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2018. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2014. – 478 с.

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека URL:
http://cyberleninka.ru/?gclid=CNrW2pXN_M4CFQINcwodfEAG8Q
2. Популярные лекции по математике URL: <http://www.math.ru/lib/ser/plm>
3. Каталог математических Интернет-ресурсов URL:
http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edumath

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения математики в профессиональной деятельности; – понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – воспроизведение и объяснение понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – понимание основ интегрального и дифференциального исчисления 	<p>все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами 	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; – правильное решение основных прикладных задач численными методами 	<p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>