

РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора колледжа по УР  
Ю.А. Студитских

« 14 » ноя 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-  
навигационных комплексов

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно - навигационных комплексов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №392.

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

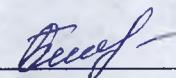
Трущелева Е.В., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Сюрина Р. И., преподаватель Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА

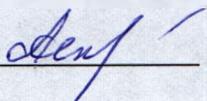
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол № 11 от « 05 » 04 2024 г.

Председатель цикловой комиссии социальных дисциплин  С.В. Бедрик

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от « 26 » 04 2024 г.

Методист  А.Е. Селезнева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

**Перечень формируемых компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
практические занятия		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24
Промежуточная аттестация в форме зачёта для обучающихся	на базе среднего общего образования в 6-м семестре	
	на базе основного общего образования в 8-м семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Право и экономика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, рекомендованной литературой. Доклад «С чего начинается бизнес».	2	2
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Собственность в экономическом и юридическом смыслах. Формы собственности в Российской Федерации. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, рекомендованной литературой.	2	
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Лицензирование, реорганизация, ликвидация, порядок ликвидации, банкротство юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Организационно-правовые формы юридических лиц. Функции юридического лица.	2	1
	<b>Практическая работа №1</b> «Решение задач согласно ГК РФ».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, Гражданским Кодексом РФ.	2	2
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Гражданско-правовой договор: их классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Ответственность за хозяйственные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Гражданский Кодекс РФ. Хозяйственные обязательства.»	2	
<b>Тема 1.5. Экономические споры</b>	Понятие экономических споров, их виды, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений, в апелляционной, кассационной инстанциях, в порядке надзора, а также его исполнение. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров. (Лекция- визуализация)	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, рекомендуемая литература.	2	2
<b>Раздел 2.Труд и социальная защита</b>		<b>40</b>	

<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>	Понятие и предмет трудового права, его система, источники. Трудовые правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Порядок и условия признания гражданина безработным.	4	1
	<b>Практическое занятие 2 «Составление грамотного резюме». (Работа в малых группах)</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение законодательства».</b>	2	2
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключение трудового договора и основания для его прекращения. Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Трудовой кодекс РФ. Изучение законодательства».</b>	2	2
<b>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Зарботная плата</b>	Понятие, виды рабочего времени, его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков, виды отпусков. Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы и ее защита.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Виды и порядок удержаний из заработной платы».</b>	2	2
<b>Тема 2.4. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника</b>	Понятие, значение, методы обеспечения трудовой дисциплины. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды дисциплинарных взысканий. Возмещение морального вреда.	2	1
	<b>Практическое занятие 3 «Решение задач согласно ТК РФ».</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Правила внутреннего распорядка курсантов».</b>	2	2
<b>Тема 2.5. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	Порядок и виды трудовых споров. Причины возникновения трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров в суде. Право на забастовку. Правовые последствия участия в забастовках.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Коллективные трудовые споры». (Лекция- визуализация)</b>	2	2
<b>Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан</b>	Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие, виды социальной помощи. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. (Диспут)	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Государственные внебюджетные фонды».</b>	2	2
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Понятие административного права, административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Юридический состав правонарушения. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	4	1
	<b>Практическое занятие 4 «Решение задач согласно КоАП РФ». Дифференцированный зачет.</b>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Кодекс об административных правонарушениях РФ.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Классная доска;
2. Комплект учебно-методической документации;
3. Наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

1. АРМ преподавателя.
2. Мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Трущелева Е.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Конспект лекций. -Рыльск. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА, 2017.- 60 с.
2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474897> (дата обращения: 09.11.2021).
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451463> (дата обращения: 07.11.2021).

##### **3.2.2 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, в ред.01.07.2020г.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 21.10.1994: по состоянию на 30.04.2021].-М.,Проспект-565с.
3. Воздушный Кодекс Российской Федерации:- [федер. закон: принят Гос. Думой 19.02.1997: по состоянию на 30.04.2021].-М.,НОРМА-ИНФРА-54с.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 21.12.2001: по состоянию на 10.04.2010].-М.,Проспект-192с.
5. Кодекс об административных правонарушениях: [федер. закон: принят Гос. Думой 20.12.2001: по состоянию на 30.04.2021].-М.,Проспект-444с.

##### **3.2.3 Интернет – ресурсы:**

1. Российское образование Федеральный портал: <http://www.calu.ru>
2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам “: <http://window.edy.ru/lidrary>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : <http://fcior.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательств “Лань”: <http://e.lanbook.com>
6. Научная электронная библиотека : <http://library.ru>
7. Образовательный портал Рьльского АТК – филиала МГТУ ГА:  
<http://www.postoe.ratk.ga.ru>
8. <http://www.mtas.ru> ИПУ РАН. Теория управления организационными системами
9. <http://www.businessvoc.ru> Бизнес-словарь
10. <http://www.slovari.yandex.ru> Современный экономический словарь
11. <http://www.in1.com.ru/book/8528/indeks.html>
12. <http://www.pravo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- видов административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li><li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фронтальные и индивидуальные беседы</li><li>2. Индивидуальные и групповые письменные работы</li><li>3. Карточки – задания</li><li>4. Текущий контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li></ul></li><li>5. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</li><li>6. Тестовый контроль по разделам 1,2,3.</li></ol>