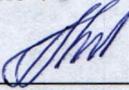


**РЫЛЬСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

ЗД по УР


Ю.А. Студитских

« 16 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рыльск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.05. 2022 г. № 362.

Организация-разработчик: Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Программу составил:

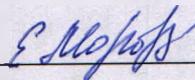
Морозова Е.А., Зеленская Т.В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

Рецензент:

Алюшина Г.В., преподаватель Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА

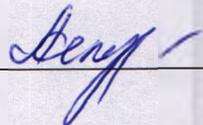
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии иностранных языков.

Протокол № 10 от « 19 » 04 2024г.

Председатель цикловой комиссии иностранных языков  Морозова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована методическим советом колледжа.

Протокол № 7 от « 26 » апреля 2024г.

Методист  Селезнева А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоенные знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Основные умения: -общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты, презентации.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

<p>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практические работы	160
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль.		34	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Английский язык - язык международного и межкультурного общения. Роль английского языка в современном мире.	2	
Тема 1.2. Базовая социально- бытовая лексика. Повторение элементарной грамматики.	Моя семья. Имя существительное. Множественное число существительных.	4	
	О себе. Отношения в семье. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	
	Межличностные отношения в коллективе. Дружба. Спряжение глагола to be.	2	
	Мой рабочий день. Употребление неопределенного и определенного артиклей.	2	
Тема 1.3. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Система образования в России. Имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных.	2	
	Система образования в Великобритании. Сравнительные конструкции с союзами, степени сравнения наречий.	2	
	Сравнение системы образования в России и за рубежом.	2	
	Учеба. Наш колледж. Времена группы Indefinite / Simple.	2	
Тема 1.4. Разговорно-бытовая лексика. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Разговорно-бытовая лексика. Спорт. Числительные.	2	
	Разговорно-бытовая лексика. Здоровье. На приеме у врача.	2	
	Конструкции речи с датами и временем суток.		
	Здоровый образ жизни. Времена группы Continuous.	2	
	Вредные привычки и здоровье.	2	

Тема 1.5. Мое хобби	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Досуг. Использование указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Мое хобби. Способы выражения будущих действий.	2	
	Хобби студентов в России и Великобритании. Условные предложения с союзами If, when и др.	2	
Раздел 2. Профессиональное общение		96	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Цифровой век. Достижения и изобретения. Времена группы Perfect.	2	
	Компьютеры в нашей жизни.	2	
	Научный и технический прогресс.	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Первые компьютеры. Времена группы Perfect Continuous.	2	
	Виды компьютеров. Основные неисправности персональных компьютеров.	2	
	Составляющие компьютера. Оборудование.	2	
	Центральный процессор.	2	
	Материнская плата.	2	
	Устройства памяти.	2	
Тема 2.3. Компьютеры и их функции. Устройства	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Устройства ввода. Complex Object.	2	
	Клавиатура и мышь.	2	

ввода/вывода	Камера, сканер, цифровая камера.	2	
	Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность.	2	
	Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров.	2	
	Устройства для людей с физическими недостатками.	2	
Тема 2.4. Устройства хранения данных	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 1.5
	Магнитное запоминающее устройство. Passive Voice.	2	
	Оптическое запоминающее устройство.	2	
	Облачное хранение.	2	
	Флэш-память.	2	
Тема 2.5. Основы программного обеспечения	Содержание учебного материала	16	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 1.5
	Операционная система. BIOS. Сравнение времен активного и пассивного залогов.	2	
	Операционная система. Windows Vista.	2	
	Операционная система Mac OS.	2	
	Операционная система Linux.	2	
	Текстовый редактор.	2	
	Электронные таблицы и базы данных.	2	
	Графика и дизайн.	2	
	Мультимедиа.	2	

Тема 2.6. Интернет	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Интернет. Прямая и косвенная речь.	2	
	Электронная почта.	2	
	Общение. Конференцсвязь.	2	
	Общение. Социальные сети.	2	
	Интернет безопасность.	2	
	Вредоносные программы и вирусы.	2	
	Разработка Веб-сайтов.	2	
Тема 2.7. Программирование	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Разработка программы. Компьютерный язык. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	
	Язык программирования C++, Python.	2	
	Язык программирования Java, Java Script.	2	
	Язык программирования HTML и XML.	2	
	Язык программирования SQL (Structured Query Language).	2	
Тема 2.8. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Типы сетей. Неличные формы глаголов. Герундий.	2	
	Локальная сеть.	2	
	Персональная сеть.	2	
	Сетевые протоколы. Повторение изученной грамматики.	2	
	Установка и обновление сетевого программного обеспечения.	2	

	Сетевое оборудование.	2	
Тема 2.9. Структурированная кабельная система	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Витая пара. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глаголов. Причастие.	2	
	Коаксиальный кабель.	2	
	Оптическое волокно.	2	
Раздел 3. Деловой английский		32	
Тема 3.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Моя будущая профессия. Работа в сфере IT.	2	
	Подготовка к трудоустройству. Поиск вакансий Наречия some, any, no, every и их производные.	2	
	Правила написания резюме. Документы, необходимые для устройства на работу.		
	Правила успешного собеседования. Типовые вопросы собеседования. Возможности карьерного роста.	2	
	Работа за границей. Основы делового общения на иностранном языке.	2	
	Молодые профессионалы WorldSkills.	2	
Тема 3.2. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Павел Дуров.	2	
	Евгений Касперский.	2	
	Марк Цукерберг.	2	
	Стив Джобс.	2	
	Известные IT-компании в России и за рубежом.	2	
Тема 3.3. Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
	Перевод профессионально ориентированных текстов. Совершенствование лексических навыков. Составление собственного словаря технических терминов. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4	

Тема 3.4. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Перевод профессионально ориентированных текстов. Совершенствование лексических навыков. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	4	ОК 06 ОК 09 ПК 1.5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- универсальные портативные компьютеры;
- акустические системы;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).
2. Фишман Л.М. Professional English: учебник / Л.М. Фишман. – Москва: ИНФРА-М, 2024.-120 с. –(Среднее профессиональное образование).
3. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.
4. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.
5. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Тестирование
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	Дискуссия
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	Выполнение упражнений
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Составление диалогов
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Тестирование
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Дискуссия
		Выполнение упражнений
		Составление диалогов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Освоенные знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Основные умения: -общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты, презентации.</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		

<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное с овладением устной и письменной речи пополнение словарного запаса.</p>	
<p>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>	<p>Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке</p>	